

事業所名

糸ぐるま玉村町教室  
(児童発達支援・放課後デイサービス)

支援プログラム

作成日

7年

3月

1日

法人理念	健康で幸福な生活を目指し、その実現のために利用者の最善の利益を優先する支援を目指す。		
支援方針	○生活能力向上のための訓練及び社会との交流促進等を継続的に提供するサービス自立した日常生活や社会との交流促進を助長するために必要な生活スキルを育てていく。○利用者が楽しく有意義な時間を過ごせるよう環境整備や支援内容の充実に努めます。○身体や心を動かす全人的な活動を通し、心豊かな触れ合いを実現するよう支援します。		
営業時間	9時00分から18時00分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・着替えの着脱・s s t・歯磨き・あいさつ・ロッカーの整理整頓・畑(食育)・排泄支援等 ★健康状態の把握及び維持・改善 ★生活のリズムや生活習慣の形成 ★基本的な生活スキルの獲得(トイレ・食事・衣服の着脱・整理整頓) ★構造化等により生活環境を整える	
	運動・感覚	・体幹トレーニング・ストレッチ・はさみ、おやし、トンガ、洗濯バサミ、紐むすび、折り紙等指先の練習・基本運動・音楽リズム・ビジョントレーニング等 ★姿勢と運動・動作の向上、感覚や認知の活用、知覚から行動への認知過程の発達★姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 ★保有する感覚の総合的な活用(ビジョントレーニング・ムーブメント) ★認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、数量、大小、色などの習得 ★感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応	
	認知・行動	・点つなぎ・迷路・短期記憶・数字、数字隠し・カードマッチング・お金の仕組み・1行日記、1日日記・動作模倣、音声模倣等・発音、発語、発話支援 ★認知の発達と行動の習得、知覚から行動への認知過程の発達(微細運動・粗大運動) ★模倣行動の支援、感覚運動遊びから象徴遊びへの支援 ★認知や行動の手掛かりとなる概念の形成、空間・時間、数量、大小、色などの習得 ★対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 ★行動障害への予防及び対応(環境調整・視覚支援・時間空間の構造化)	
	言語コミュニケーション	・PECS・トピック・絵読み・sst・朝の会・帰りの会・等 ★要求から叙述へ(PECS)、言語の形成と活用、読み書き能力の向上 ★受容言語と表出言語の支援言語の受容及び表出(読み聞かせ・トピック) ★人とのコミュニケーションの基礎的能力の向上(ディクテーション) ★コミュニケーション手段の選択と活用(身振り・サイン・手話等)	
	人間関係社会性	・sst・お金の仕組み・表情を読み取る・お出かけ・お買い物・朝の会・帰りの会・日直等ルールのある遊び ★他者との関わり(人間関係)の形成(遊び・集団活動)★自己の理解と行動の調整、コントロールのための支援(感情の表し方、感情の理解)★仲間づくりと集団への一人遊びから協同遊びへの支援→集団への参加への支援	
家族支援	保護者面談 関係機関との連携 子育て支援相談等	移行支援	進学先との情報共有
地域支援・地域連携	担当者会議等の連携各関係各所との連絡事項の共有町内及び町外福祉事業所等との連携町内福祉協議会への参加	職員の質の向上	採用時研修 療育専門研修(毎月)
主な行事等	季節のイベント行事 図書館・買い物・公園・バスや電車での外出		